



اطلاعات دوره		
<p>اطلاعات مدرس/مدرسين</p> <p>نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر اسماعیلی، دکتر درویشپور، دکتر منجذبی، دکتر غفوری، دکتر خانعلی، دکتر عبدالرحیمی</p> <p>رتبه علمی: دانشیار، استاد، استادیار، استادیار، استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار</p> <p>razieghafouri@gmail.com leilakhanali@yahoo.com simazohari@gmail.com moosavi.soolmaz@yahoo.com mahbobehabdollahimi@gmail.com fmonjazebe@gmail.com ali.darvishpoor@yahoo.com</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188202520</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر غفوری</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس:</p> <p>پست الکترونیک: mpazokian@gmail.com</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی</p> <p>نام درس: بیماری های بزرگسالان و سالمندان 3</p> <p>نوع و تعداد واحد: 4 واحد نظری</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: آناتومی/ سالمندی 1 و 2</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: شنبه 1-3 و دوشنبه 1-3</p>
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد 1403		
<p>شرح درس: در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت بر اساس فرایند پرستاری در بیماری های عفونی، ارولوژی، گوش و تعادل، چشم، تناسلی، اعصاب غدد، جراحی آشنا می شوند و پس از طی دوره قادر خواهند بود با تلفیق دانش خود با نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارتهای تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی به کار گیرند.</p>		



طرح درس روزانه

مدرس/مدرسين	روش ارزشیابی ⁴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ³	روش یاددهی ²	رویکرد آموزشی ¹	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر غفوری	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضوری	*	*	فضای اتاق عمل، تجهیزات و فرایند استریلیزاسیون ز	آشنایی با اتاق عمل، تجهیزات و استریلیزاسیون	آشنایی با اتاق عمل، تجهیزات و استریلیزاسیون	اول	
دکتر غفوری	آزمون کتبی	پاورپوینت	انجام فعالیت	بازی وارسازی، یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضوری	*	*	مراقبت های قبل و بعد از اتاق عمل را بیان نماید	آشنایی با مراقبت های قبل از اتاق عمل	آشنایی با مراقبت های قبل از اتاق عمل	دوم	
دکتر غفوری	آزمون کتبی	پاورپوینت	انجام فعالیت	بازی وارسازی، یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضوری	*	*	مراقبت های قبل و بعد از اتاق عمل را بیان نماید	آشنایی با مراقبت های بعد از اتاق عمل	آشنایی با مراقبت های بعد از اتاق عمل	سوم	
											چهارم	
											پنجم	

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همنا، آزمون کتبی و ...



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ⁵	آزمون شفاهی، حضور فعال	30%
تراکمی ⁶	آزمون کتبی	70%

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

1. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands;; 2020.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
3. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.
6. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین